

Undervisningsmiljørapporten

Periode Efterår 2015 - 2016

Samlet vurdering hele skolen

Vurdering er lavet på baggrund af klasseundersøgelser på klassetrivsel.dk eller på anden måde.

Betragtninger herunder er lavet på baggrund af de forskellige undersøgelser

Tema	Emne	Klassens holdning
Sikkerhed	Klasseværelset	Ledninger på gulvet - kan falde over dem. Rungende akustik i SFO'en. Lyddæmpende plader sættes op i efterårsferien 2016
	Fællesarealer	
	Legearealer	Løbende tjek af sikkerhed. Legehus fjernet pga. manglende mulighed for tilsyn.
	Andre forhold	
Sundhed	Rengøring	Fin rengøring over alt
	Fælles kost, slik, kager, sodavand	Der dispenseres ved fødselsdag og særlige lejligheder. Der er ønsker om at have lov til at medbringe sodavand, kakao og selv bestemme hvilken mad. Ønsker kantine og få lov at gå over og handle alene. Der henvises til skolens kostpolitik, der er vedtaget i skolebestyrelsen.
	Andre forhold	Ønske om ergonomiske stole. Er indkøbt til halvdelen af klasserne. 4. klasse afprøver skridsikre sædepuder.
Det psykiske	Trivsel	Generelt godt, men blive bedre til at acceptere og respektere hinanden. Tages i de

		<p>enkelte klasser.</p> <p>Trivsel og sociale færdigheder er en fast del af UV-planen. Der afholdes en årlig trivselsdag i alle klasser.</p>
	Mobning	<p>Der er generelt <u>ikke</u> mobning på skolen!</p> <p>Enkelte udtrykker periodevist drillerier, men er glade for, at klasselærerne griber hurtigt ind.</p>
	Kammeratskab	<p>Kammeratskabet er fint</p> <p>Dejligt med en lille (kompakt) skole, hvor man kender mange på forskellige årgange.</p> <p>Generelt godt kammeratskab i alle klasser</p>
	Uro i klasserne	<p>I alt 87 % af skolens elever oplever, at der ro i timerne!</p>
Det æstetiske	Udsmykning i klassen	<p>Kunne trænge til at blive malet. Er gennemført.</p> <p>Der er løbende renoveringsplan af skolen.</p>
	Orden i klassen	<p>Skal være bedre til at lave duksearbejdet.</p> <p>Både lærere og elever er OBS på dette</p>
	Orden på skolen	<p>Godt overalt på skolen. Ros til serviceleder!</p>